



Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira - COIAB
Centro Amazônico de Formação Indígena (CAFI)

*Mudanças climáticas e aquecimento global
na visão dos povos indígenas*

alunos de 2010 | 2011

Mudanças Climáticas e Aquecimento Global na visão dos Povos Indígenas

TURMA 2010

Alcione Moraes Malheiros - Macuxi - RR
Biraci Brasil Junior - Yawanawa - AC
Delson Kav Savpe Sebirop da Silva Gavião - Gavião - RO
Elialdo Silva de Paula - Tikuna - AM
Emerson Une'E'Upiô Tserewadzi - Xavante - MT
Enok Barroso Tenente - Taurepang - RR
Heenne Cristina Rodrigues Duarte Comapa - Marubo - AM
Joabe Aidem Pereira - Kokama - AM
Julia Walanaki Javaé - Javaé - TO
Leonilson Lemos Warasi Javaé - Javaé - TO
Mauricio Lima Fontes - Baniwa - AM
Marcelo Maiuka - Bakairi - MT
Naraimat Surui - Surui - RO
Rozeninho Pinheiro Torres - Mundurucu - PA

TURMA 2011

Adonilson da Silva Viriato - Macuxi - RR
Adriana dos Santos Félix - Apurinã - AM
Alberto Júnior Ivkúhj Gavião - Gavião - RO
Ângela Maria Lopes Miguel - Baniwa - AM
Arinel Pa' Tep Krikati - Krikati - MA
Eliete Maricaua Carvalho - Kocama - AM
Estefane dos Santos Silva - Macuxi - RR
Rafael Ambrosio Lorenço - Tikuna - AM
Isac Xitaptingt Zoró - Zoró - RO
Jodalison de Paulo Castro Veiga - Dessana - AM
Joelen Oitaiã da Silva - Katukina - AM
José Carlos da Silva Bezerra - Macuxi - AM
Rúbia Pereira Ribeiro - Sateré Mawé - AM
Naraicomini Suruí - Suruí - RO
Nayara Oliveira de Souza - Wapichana - RO

Realização:



Apoio institucional:



Apoio financeiro:



Coordenação Executiva da COIAB: Coordenador Geral: Antonio Marcos Alcântara de Oliveira Apurinã / Apurinã; **Vice-coordenadora:** Sônia Bone de Sousa Silva Santos / Guajajara; **Coordenador Secretário:** Cleyton Oliveira Martins Javaé / Javaé.

Equipe do CAFI: Francieleudo Gabriel da Costa (Diretor do CAFI), Délio Alves (Assistente Administrativo), Warinton Teixeira Gonçalves Apurinã (Recepcionista)

Autores (Textos e ilustrações): Turma 2010: Alcione Moraes Malheiros - Macuxi - RR, Joabe Aidem Pereira - Kokama - AM, Biraci Brasil Junior - Yawanawa - AC, Julia Walanaki Javaé - Javaé - TO, Delson Kav Savpe Sebirop da Silva Gavião - Gavião - RO, Leonilson Lemos Warasi Javaé - Javaé - TO, Elialdo Silva de Paula - Tikuna - AM, Maurício Lima Fontes - Baniwa - AM, Emerson Une'E"Upiô Tserewadzi - Xavante - MT, Marcelo Maiuka - Bakairi - MT, Enok Barroso Tenente - Taurepang - RR, Naraimat Surui - Surui - RO, Heenne Cristina Rodrigues Duarte Comapa - Marubo - AM, Rozeninho Pinheiro Torres - Mundurucu - PA; Turma 2011: Adonilson da Silva Viriato - Macuxi - RR, Adriana dos Santos Félix - Apurinã - AM, Alberto Júnior Ivkúhji Gavião - Gavião - RO, Ângela Maria Lopes Miguel - Baniwa - AM, Arinel Pa ' Tep Krikati - Krikati - MA, Eliete Maricaua Carvalho - Kocama - AM, Estefane dos Santos Silva - Macuxi - RR, Rafael Ambrosio Lorenzo - Tikuna - AM, Isac Xitapapting Zoró - Zoró - RO, Jodalison de Paulo Castro Veiga - Dessana - AM, Joelen Oitaiã da Silva - Katukina - AM, José Carlos da Silva Bezerra - Macuxi - AM, Rúbia Pereira Ribeiro - Satere Mawe - AM, Naraicomini Suruí - Suruí - RO, Nayara Oliveira de Souza - Wapichana - RO.

Professores: André Costa Nahur (IPAM), Juliana Splendore (IPAM), Carolina Schneider Coramanduli (FUNAI), Sônia Bone de Souza Silva Santos (COIAB)

Organização: André Costa Nahur (IPAM)

Projeto gráfico e diagramação: Eduardo Dias Design





Ilustração de Emerson Uhe E' Upió Tserewadzi - Xavante - MT

Prefácio

A luta dos povos indígenas dos últimos anos tem sido marcada pelo novo desafio de compreender e assegurar sua participação nos processos de discussão e tomada de decisão no cenário político nacional e internacional sobre as mudanças climáticas. Essa temática é de relevante interesse dos povos indígenas, pois afeta de forma direta e indireta seus territórios e costumes.

Neste momento, a **COIAB** trabalha para que as contribuições milenares dos povos indígenas da Amazônia Brasileira, para a conservação dos recursos naturais e qualidade climática, sejam reconhecidos e valorizados pela humanidade e que os mesmos sejam recompensados pelas contribuições para o planeta em preservarem seus territórios.

Neste sentido dispomos para os povos indígenas este instrumento para auxiliar na gestão de seus territórios e subsidiá-los com informações do panorama atual de Mudanças Climáticas e **Redução por Emissões por Desmatamento e Degradação - REDD**.

Este material é fruto do trabalho de formação e capacitação que a COIAB desenvolve por meio do **Centro Amazônico de Formação Indígena - CAFI** e foi desenvolvido pelos alunos da turma de Gestão de Projetos de 2010, como parte do módulo sobre Mudanças Climáticas, ministrado em parceria com **IPAM** e **FUNAI**.

Agradecemos pela colaboração de todos os parceiros que apoiam e integram o movimento indígena na Amazônia Brasileira e em especial aos alunos do curso de Gestão de Projetos da turma de 2010 por suas ricas contribuições na produção deste material. Desejamos que este instrumento contribua para maior proteção dos territórios indígenas na Amazônia Brasileira.

Coordenação da COIAB

Sumário

- 9** Apresentação
- 11** **I - O Clima antes e hoje**
- 11** 1.1 - O que é carbono?
- 11** 1.2 - Qual a importância das florestas no ciclo de carbono?
- 12** 1.3 - O que é o Efeito estufa?
- 12** 1.4 - Qual é a importância do efeito estufa?
- 13** 1.5 - Como era o clima da Terra?
- 14** 1.6 - O que é o Ciclo da Água e como o desmatamento pode afetar esse ciclo?
- 15** 1.7 - O que é manejo florestal e qual a sua importância?
- 16** 1.8 - O que são matas ciliares e qual a sua importância para os rios, nascentes e lagos?
- 17** 1.9 - O que é assoreamento e quais são as suas causas?
- 18** 1.10 - Qual a diferença entre florestamento e reflorestamento?
- 19** 1.11 - Qual a importância das florestas para o Aquecimento Global?
- 20** **II - O aquecimento da Terra e as Mudanças do Meio-ambiente**
- 20** 2.1 - O que é o aquecimento da Terra?
- 20** 2.2 - O que o aquecimento da Terra causa para o meio-ambiente?
- 21** 2.3 - O que é ecossistema?
- 21** 2.4 - Como o desmatamento contribui para o aquecimento da Terra?
- 22** 2.5 - Qual a importância das áreas protegidas e dos territórios indígenas para as mudanças climáticas?
- 22** 2.6 - Qual a diferença entre aquecimento da Terra e mudanças climáticas?
- 23** 2.7 - O aquecimento da Terra causa impactos sociais?
- 23** 2.8 - Como acontece a poluição nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento?
- 24** 2.9 - Qual a contribuição do Brasil para as Mudanças Climáticas?
- 24** 2.10 - O que é Mitigação e Adaptação no âmbito das Mudanças Climáticas?
- 25** 2.11 - Como se pode reduzir o desmatamento e qual a importância?
- 26** 2.12 - Como reduzir a poluição do Meio Ambiente?
- 27** 2.13 - Como aquecimento global afeta a caça nos Territórios Indígenas?

28 III - Propostas e ações para a redução do aquecimento da Terra

- 28** 3.1 - O que é COP?
- 28** 3.2 - O que é o Protocolo de Quioto?
- 29** 3.3 - Os países estão cumprindo o Protocolo de Quioto?
- 29** 3.4 - O que são ações nacionais para a redução de gases de efeito estufa?
- 30** 3.5 - Quais medidas estão sendo tomadas para amenizar as mudanças climáticas?
- 30** 3.6 - O que é Comércio de Emissões?
- 31** 3.7 - O que é Implementação Conjunta?
- 31** 3.8 - O que é Mecanismo de Desenvolvimento Limpo?
- 32** 3.9 - O que é REDD e REDD+ e qual é a sua importância?
- 32** 3.10 - Quais são os pontos positivos e negativos de REDD+ em Terras Indígenas?
- 33** 3.11 - REDD+ já foi regularizado no Brasil?
- 33** 3.12 - Quais bancos apresentam fundos para apoiar propostas de ações para redução do aquecimento?
- 34** 3.13 - O que são energias renováveis e qual a sua importância?
- 34** 3.14 - Qual é a posição do Brasil em relação aos acordos internacionais?
- 35 IV - Preparo para a participação dos povos indígenas nas ações de combate às mudanças climáticas e ao aquecimento da Terra.**
- 35** 4.1 - Qual a importância da COP para a regulamentação do REDD?
- 35** 4.2 - A venda de carbono pode comprometer as terras indígenas?
- 36** 4.3 - Como os povos indígenas estão organizando sua visão para entrar na defesa dos seus direitos sobre REDD+?
- 36** 4.4 - Qual o papel da FUNAI nos projetos de REDD em Terras Indígenas?
- 37** 4.5 - Qual a política pública do Brasil sobre o REDD?
- 37** 4.6 - Como as políticas internacionais poderiam ou podem influenciar nas estratégias nacionais sobre REDD?
- 38** 4.7 - Quais são os principais marcos legais para os direitos indígenas?
- 38** 4.8 - Quais são os direitos indígenas e onde eles estão estabelecidos?
- 39** 4.9 - Quais os pontos importantes a serem considerados antes de se assinar um contrato de REDD+ em Territórios Indígenas?





Apresentação

Este trabalho deve ser compreendido no âmbito do contexto mais amplo e também complexo da questão Ambiental, no mundo e principalmente dentro da realidade socioambiental dos Estados que estão representados pelos alunos do **CAFI** nos Cursos de Gestão de Projetos e Gestão Etnoambiental, e que fizeram parte na construção desta cartilha.

Pensar no modelo de formação que o **CAFI** oferece, é pensar a proposta filosófica da **COIAB** e de sua bandeira de luta, é pensar em promover os direitos e expandir as vozes indígenas que foram por muito tempo silenciadas, caladas por preconceitos, descaso e muitas das vezes pela completa falta de informação. Uma das principais bases do nosso trabalho é proporcionar aos alunos, mecanismos de formação técnica e política contextualizada e atual sobre os movimentos e as tendências sociais em seus mais amplos aspectos, nossas ações são, portanto, entendidas como ferramentas estratégicas, e como tal devem orientar-se por valores culturais, éticos e políticos.

A disciplina **Mudanças Climáticas e REDD**, que conta com a parceria entre a **COIAB** e **IPAM**, possibilita uma ocasião única na formação de jovens lideranças indígenas na troca de conhecimentos e valores culturais, em uma ótica reflexiva sobre a importância da conservação das florestas e diminuição dos impactos causados pela exploração indiscriminada de seus recursos e suas consequências ao ecossistema.

A cartilha é um dos produtos da finalização desta disciplina, que contou com a formação teórica e prática, obtendo os benefícios sobre a tônica do meio ambiente, garantindo uma fonte de trabalho de qualidade, que pode ser compartilhada com outros grupos, apontando para mudanças no modo de pensar o meio ambiente dentro de uma consciência ambientalista e necessária para a sobrevivência cultural e física dos povos indígenas.

Francleudo Gabriel da Costa
Diretor / CAFI

I - O CLIMA ANTES E HOJE

1.1- O que é carbono?

Carbono é um elemento natural que está presente em diversos lugares e nos seres vivos, como animais e plantas.

O carbono está no interior das árvores e quando são queimadas, liberam o carbono em forma de gás carbônico

1.2 - Qual a importância das florestas no ciclo de carbono?

A floresta tem um papel importante no ciclo de carbono. Um desses processos é chamado fotossíntese, em que uma árvore precisa da luz do sol para transformar o gás carbônico e armazenar o carbono dentro de seu tronco e depois liberar o oxigênio. Durante a noite a árvore respira e inverte o processo da fotossíntese, a árvore consome o oxigênio e libera o gás carbônico.





1.3 - O que é o Efeito estufa?

O Efeito estufa é formado por gás carbônico e outros gases existentes que formam uma camada protetora para equilibrar a penetração do calor do sol. Quando os raios solares batem na terra alguns voltam para a atmosfera e outros permanecem fazendo com que a temperatura fique equilibrada.



1.4 - Qual é a importância do efeito estufa?

O efeito estufa é importante porque mantém o equilíbrio da temperatura do planeta. Hoje o efeito estufa, devido ao excesso de queimadas nas florestas e das grandes indústrias que queimam os combustíveis e liberam muitos gases, está ficando mais forte pois a grande emissão de gás carbônico não é mais absorvida através do ciclo de carbono como antes, fazendo com que aumente a temperatura. As florestas de certa forma tentam manter a sua defesa de consumo do gás carbônico, mas o homem produz os gases mais do que devia ultrapassando o limite e causando desequilíbrio.

1.5 - Como era o clima da Terra?

O gás carbônico era emitido de forma natural, as florestas mantinham o ciclo de carbono fazendo com que o clima não tivesse alteração e sofresse grandes impactos nas mudanças das estações.





1.6 - O que é o Ciclo da Água e como o desmatamento pode afetar esse ciclo?

O ciclo da água acontece da seguinte forma: chuva, infiltração, evaporação e transpiração. O desmatamento, afeta o processo de infiltração da água no solo, provocando o assoreamento dos rios.

1.7 - O que é manejo florestal e qual a sua importância?

O manejo florestal é a utilização dos recursos naturais, sem degradar a floresta. A importância do manejo é a gestão ambiental que ocorre para que se faça um bom uso da floresta.





1.8 - O que são matas ciliares e qual a sua importância para os rios, nascentes e lagos?

É a floresta que fica ao lado dos rios, lagos e nascentes. A sua importância é a proteção das encostas para que não ocorra o assoreamento.



1.9 - O que é assoreamento e quais são as suas causas?

É o grande depósito de areia e barro no fundo do rio, fazendo que ele fique "raso". O que causa o assoreamento é a perda de suas matas ciliares por meio dos



1.10 - Qual a diferença entre florestamento e reflorestamento?

O florestamento é a plantação de árvores em uma área, onde antes não existia. O reflorestamento é a recuperação de áreas desmatadas.



1.11 - Qual a importância das florestas para o Aquecimento Global?

A floresta tem a função de absorver o gás carbônico.



2. O AQUECIMENTO DA TERRA E AS MUDANÇAS DO MEIO-AMBIENTE

2.1 - O que é o aquecimento da Terra?

O aquecimento ocorre por causa do aumento do efeito estufa, que antes servia para manter a temperatura agradável na terra, com o passar do tempo, esse fino cobertor chamado efeito estufa foi se tornando cada vez mais grosso, e isso faz com que nos dias atuais a temperatura aumente cada vez mais.

2.2 - O que o aquecimento da Terra causa para o meio-ambiente?

Causa a seca dos igarapés, o desaparecimento de algumas espécies de plantas e animais, o aumento do nível do mar, por causa do derretimento do gelo dos picos das montanhas e dos polos, e mudanças no período das estações.

2.3 - O que é ecossistema?

É toda a ligação existente entre o homem, animais, plantas, rios, peixes, solo e todos os seres vivos de um determinado meio-ambiente.



2.4 - Como o desmatamento contribui para o aquecimento da Terra?

Através do excesso do desmatamento e das queimadas acontece o processo de liberação do gás carbônico, o qual é todo lançado na atmosfera.



2.9 - Qual a contribuição do Brasil para as Mudanças Climáticas?

O Brasil está entre os cinco maiores emissores mundiais de gases de efeito estufa, sendo 61% das suas emissões resultantes de mudanças do uso do solo e do desmatamento e os 39% restantes emitidos pelas indústrias, ou seja, queima de combustíveis fósseis.

2.10 - O que é Mitigação e Adaptação no âmbito das Mudanças Climáticas?

A mitigação é reduzir ou minimizar as emissões dos gases de efeito estufa para prevenir as mudanças climáticas. A adaptação é, quando possível, adaptar-se aos efeitos adversos das mudanças climáticas que ocorrem atualmente.



2.11 - Como se pode reduzir o desmatamento e qual a importância?

Podemos reduzir o desmatamento através da valorização dos recursos florestais, fiscalização e monitoramento das florestas, ou seja, vigiando a floresta amazônica. Isso é importante porque, atualmente, no mundo em que vivemos manter a floresta em pé é ter uma vida saudável. Além disso, na floresta existe uma variedade de plantas medicinais que podem desenvolver curas.





2.12 - Como reduzir a poluição do Meio Ambiente?

Podemos reduzir a poluição diminuindo as emissões de gás carbônico. Os grandes emissores são as grandes indústrias que utilizam combustíveis derivados do petróleo. A diminuição do desmatamento através do manejo florestal e de outras práticas, é um grande passo para reduzir a poluição do meio ambiente, além de proporcionar incentivos para que as indústrias adotem modelos que agridam menos o meio ambiente.



2.13 - Como aquecimento global afeta a caça nos Territórios Indígenas?

Com o aquecimento global o planeta terra está cada vez mais quente, com isso os animais e as plantas estão morrendo, pois não estão acostumados com essa mudança no clima. Com a morte das plantas que servem de alimentos para os animais, eles migram para outros territórios em busca de alimentação. Por isso está faltando tatu, veado, paca, e outros animais em alguns territórios indígenas.



3. PROPOSTAS E AÇÕES PARA A REDUÇÃO DO AQUECIMENTO DA TERRA

3.1- O que é COP?

É a Conferência das Partes (países). É um espaço onde todos os países discutem políticas sobre mudanças climáticas.

3.2- O que é o Protocolo de Quioto?

É um acordo que houve entre países ricos (Japão, Alemanha, Austrália, Canadá, Rússia, e outros) com a finalidade de cumprir metas para redução de emissões de gases do efeito estufa entre 2008 e 2012.



3.3 - Os países estão cumprindo o Protocolo de Quioto?

Alguns sim, outros não estão cumprindo.

3.4 - O que são ações nacionais para a redução de gases de efeito estufa?

São medidas que o país toma a nível nacional para que seja reduzida a emissão de gases de efeito estufa, como criar leis que obriguem as empresas a se equiparem com tecnologias para reduzir as suas emissões.

3.5 - Quais medidas estão sendo tomadas para amenizar as mudanças climáticas?

Redução das emissões de gases de efeito estufa, como ações nacionais, projetos de desenvolvimento sustentáveis, comércio de emissões (compra e venda de carbono entre países desenvolvidos), Mecanismo de Desenvolvimento Limpo - MDL (projetos de redução de emissões em países em desenvolvimento para compensar as emissões dos países desenvolvidos) e REDD.

3.6 - O que é Comércio de Emissões?

O comércio de emissões é a compra e venda de crédito de carbono entre países desenvolvidos para a redução de gás carbônico.



3.7 - O que é Implementação Conjunta?

É um projeto criado entre países desenvolvidos. Esse mecanismo funciona pelo desenvolvimento de projetos de tecnologia que permitam redução de emissões de carbono. O país no qual o projeto foi feito doa a emissão de carbono reduzida para o país que transferiu a tecnologia.

3.8 - O que é Mecanismo de Desenvolvimento Limpo?

É um projeto que contribui para o desenvolvimento sustentável de países em desenvolvimento. Essas iniciativas visam a geração de créditos de carbono que podem ser vendidos para os países desenvolvidos para compensar as suas meta de emissão de carbono. No entanto, deve-se ressaltar que os países desenvolvidos podem utilizar este mecanismo para compensar no máximo 1% de suas emissões.





3.9- O que é REDD e REDD+ e qual é a sua importância?

REDD é o mecanismo adotado para a redução do desmatamento e da degradação das florestas e REDD+ é o mecanismo adotado com a mesma função do REDD, com adicionalidade de gestão, conservação florestal e aumento do estoque de carbono.

3.10 - Quais são os pontos positivos e negativos de REDD+ em Terras Indígenas?

Se o mecanismo de REDD+ for trabalhado de uma maneira bem elaborada, poderá apresentar os seguintes pontos positivos: fortalecer práticas de gestão ambiental ou territorial, reduzir o desmatamento e a degradação, fortalecer as culturas e contribuir para o desenvolvimento. Caso contrário, pode comprometer as nossas terras, a forma de vida dos nossos povos, a gestão tradicional, a nossa biodiversidade e os nossos direitos de uso-fruto da terra.

3.11 - REDD+ já foi regularizado no Brasil?

O REDD+ ainda não foi regularizado, pois ainda está em processo de aceitação, há muitos debates sobre ele ser bom ou não para os nossos territórios. As legislações ainda estão sendo criadas para a sua implementação.

3.12 - Quais bancos apresentam fundos para apoiar propostas de ações para redução do aquecimento?

No Brasil, o Fundo Amazônia, gerido pelo BNDES, tem a finalidade de promover o combate ao desmatamento e a conservação da floresta, através da captação de recursos com a doação de 110 milhões de dólares do governo da Noruega, que propôs doar 1 bilhão de dólares até 2015.



3.13 - O que são energias renováveis e qual a sua importância?

São energias geradas sem a queima de combustível fóssil, como a energia eólica vinda dos ventos, a hidroelétrica, através da força da água e a solar, que vem da luz do sol. São importantes, pois não poluem o meio ambiente.

3.14 - Qual é a posição do Brasil em relação aos acordos internacionais?

O Brasil defende o direito ao desenvolvimento, a responsabilidade histórica, a responsabilidade comum, porém diferenciada, os recursos financeiros adicionais e a transferência de tecnologia.

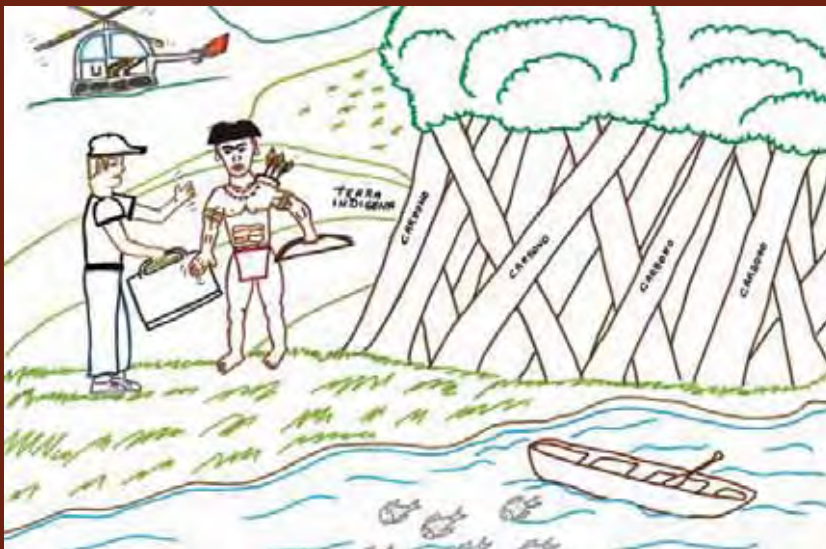
4. PREPARO PARA A PARTICIPAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NAS AÇÕES DE COMBATE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E AO AQUECIMENTO DA TERRA

4.1 - Qual a importância da COP para a regulamentação do REDD?

A partir da criação da COP várias alternativas, para discutir as mudanças climáticas, estão sendo discutidas e uma delas é a idéia do REDD+. O papel dela hoje é de suma importância para que esta idéia seja implementada nos países, com um entendimento entre as partes, alertando-os sobre a grande emissão de gases poluentes que são responsáveis pelas mudanças climáticas e da importância de trabalhar alternativas como o REDD+.

4.2 - A venda de carbono pode comprometer as terras indígenas?

Até o presente momento sim. Pode comprometer de uma maneira sócio-cultural, devido a não regulamentação, por exemplo, ainda não há regras claras sobre as negociações e repartições de recursos. Mas os direitos sobre as terras indígenas não são comprometidos devido à garantia dada pela Constituição.



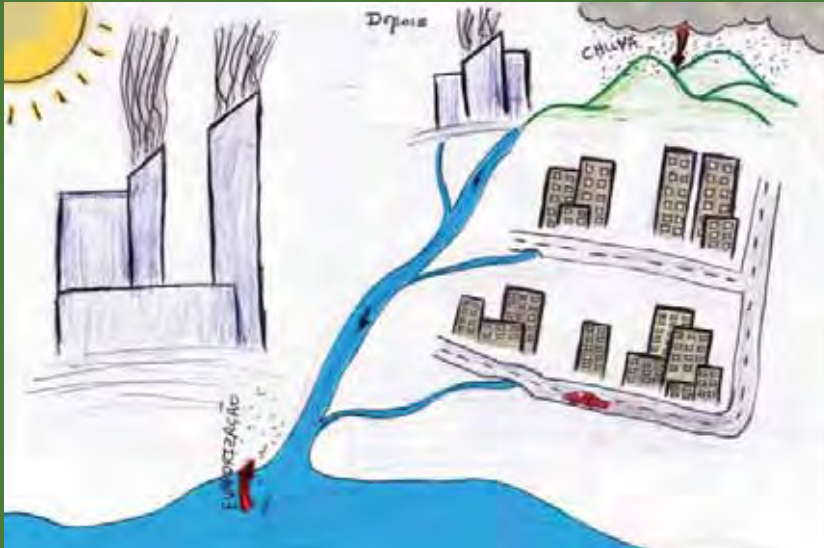


4.3 - Como os povos indígenas estão organizando sua visão para entrar na defesa dos seus direitos sobre REDD+?

Estão se organizando participando das discussões e conhecendo a visão externa e repassando as idéias para as comunidades, para daí lançar as propostas discutidas para as instâncias maiores das decisões.

4.4 - Qual o papel da FUNAI nos projetos de REDD em Terras Indígenas?

Intermediar as negociações com o governo, alertando os indígenas sobre os riscos de possíveis negociações; visando a proteção dos seus direitos.

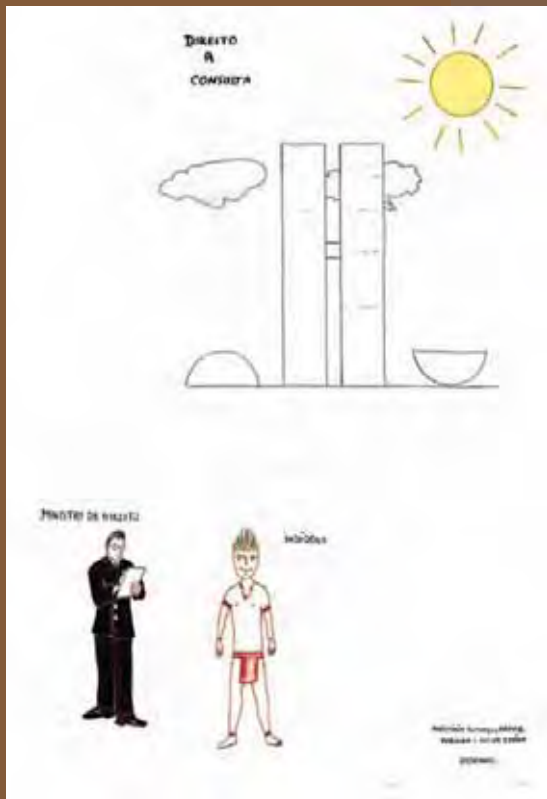


4.5 - Qual a política pública do Brasil sobre o REDD?

No momento, ainda é uma política que está em construção, porém o Brasil já tem uma Política Nacional de Mudanças Climáticas.

4.6 - Como as políticas internacionais poderiam ou podem influenciar nas estratégias nacionais sobre REDD?

Influenciariam de forma que, a partir do momento que traçassem as regras, o Brasil teria que adequar-se a elas dentro de sua política nacional de REDD.



4.7 - Quais são os principais marcos legais para os direitos indígenas?

No âmbito internacional, há a convenção 169 da OIT (Organização internacional do trabalho), que foi uma convenção para defender os direitos indígenas, e a Declaração da ONU dos Direitos dos Povos indígenas, que teve como importância o reconhecimento dos direitos dos povos indígenas. No Brasil há a Constituição Federal de 1988 e o Estatuto do Índio.

4.8 - Quais são os direitos indígenas e onde eles estão estabelecidos?

Os principais direitos são:

- Direito ao território que os indígenas ocupam tradicionalmente
- Direito à determinação de seu modo de desenvolvimento
- Direito ao Consentimento Prévio, Livre e Informado.
- Direito à consulta.

Eles estão previstos na Constituição Federal, na Convenção 169 da OIT, na Declaração da ONU dos Direitos dos Povos Indígenas, na Declaração Universal dos Direitos Humanos, entre outros instrumentos que garantem os direitos humanos.

4.9 - Quais os pontos importantes a serem considerados antes de se assinar um contrato de REDD+ em Territórios Indígenas?

Os pontos mais importantes são:

- Ler e entender o que está escrito antes de assinar o contrato;
- Procurar um apoio técnico para estudar todo o processo que está no contrato;
- Investigar a empresa interessada em fechar negócio com o povo indígena;
- Sempre obter planos de gestão Ambiental e etnomapeamento antes de assinar qualquer acordo.
- Não comprometer 100% do seu território;
- Consultar todas as lideranças

Realização:



Apoio institucional:



Apoio técnico:



Apoio financeiro:

